



## KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Etyka zawodowa [S1Mech1>EZ]

### Przedmiot

Kierunek studiów  
Mechatronika

Rok/Semestr  
1/2

Studia w zakresie (specjalność)

–

Profil studiów  
ogólnoakademicki

Poziom studiów  
pierwszego stopnia

Język oferowanego przedmiotu  
polski

Forma studiów  
stacjonarne

Wymagalność  
obieralny

### Liczba godzin

Wykład  
15

Laboratorium  
0

Inne (np. online)  
0

Ćwiczenia  
0

Projekty/seminaria  
0

### Liczba punktów ECTS

2,00

### Koordynatorzy

### Wykładowcy

### Wymagania wstępne

Zna podstawowe pojęcia związane z funkcjonowaniem jednostki w społeczeństwie i jego instytucjach. Umie analizować i oceniać zachowania własne i drugiej osoby. Umie sprawnie komunikować się w języku narodowym i współpracować w zespole

### Cel przedmiotu

Poznanie istoty i roli etyki w życiu społecznym. Nauczyć metod rozwiązywania problemów etycznych w tym problemów etycznych podczas realizowania ról zawodowych.

### Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

1. Zna i rozumie społeczne, psychologiczne oraz kulturowe podstawy życia społecznego
2. Zna i rozumie pojęcia etyki oraz teorie etyki
3. Zna i rozumie zasady etycznej analizy sytuacji decyzyjnych
4. Zna i rozumie etyczne uwarunkowania i konsekwencje decyzji zawodowych
5. Zna i rozumie rolę etyki w życiu społecznym

Umiejętności:

1. Umie rozpoznawać, analizować oraz rozstrzygać problemy i dylematy etyczne

2. Umie oceniać projektować kodeksy etyczne
3. Umie dokonywać etycznych wyborów w interesie społeczeństwa

Kompetencje społeczne:

Umie sprawnie korzystać z etycznego dorobku społeczeństwa i go rozwijać

### Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Wiedza nabyta w ramach wykładu jest weryfikowana przez dwa 45-minutowe kolokwia realizowane online. Próg zaliczeniowy: 50% punktów. Zagadnienia zaliczeniowe, na podstawie których opracowywane są pytania zostaną przesłane studentom drogą mailową z wykorzystaniem systemu uczelnianej poczty elektronicznej.

### Treści programowe

1. Obszar zainteresowań etyki. Przedmiot, zakres i funkcje etyki. Geneza i przedmiot refleksji etycznej. Etapy rozwoju myśli etycznej. Moralność a etyka. Etyka normatywna a etyka opisowa. Miejsce etyki w strukturze filozofii, nauk humanistycznych i społecznych.
2. Etyka, moralność a prawo. Moralność i jej teorie Etyka, moralność a prawo. Przegląd podstawowych koncepcji moralności. Kognitywizm a nonkognitywizm; konsekwencjalizm a nonkonsekwencjalizm. Utylitaryzm. Kantyzm. Prawo naturalne.
3. Normy, wartości, ideały i sankcje moralne. Podstawowe pojęcia etyki opisowej. Normy, wartości, ideały i sankcje moralne. Geneza i rola norm, wartości i ideałów. Spory o genezę i naturę wartości. Metody badawcze etyki opisowej. Psychologia i socjologia moralności.
4. Konflikty wartości a sytuacje etyczne. Sytuacje etyczne. Zasady podejmowania decyzji etycznych. Konflikty wartości w procesach decydowania. Jednostka wobec konfliktów wartości. Konflikt interesów w życiu społecznym. Egoizm a altruizm. Podstawy etycznej analizy sytuacji decyzyjnych
5. Etyczne aspekty decyzji zawodowych. Wykonywanie zawodu a sytuacje etyczne. Skutki etyczne sumienności i niesumienności w wykonywaniu zawodu. Odpowiedzialność projektanta, diagnosty, wykonawcy. Zagadnienie odpowiedzialności za skutki niewiedzy, błędów i zaniechań w wykonywaniu pracy. Odpowiedzialność wobec zleceniodawcy, klienta, partnera, osób postronnych, społeczeństwa. Analiza wybranych konfliktów wartości w procesie pracy.
6. Zawodowe kodeksy etyczne. Geneza, istota i główne przykłady zawodowych kodeksów etycznych. Rola kodeksów etycznych w regulowaniu praktyk zawodowych.

### Tematyka zajęć

brak

### Metody dydaktyczne

wykład, prezentacja multymedialna, dyskusja

### Literatura

Podstawowa

1. Hartman, J., Woleński, J. 2009. Wiedza o etyce. Wydawnictwo szkolne PWN Park Edukacja, Warszawa-Bielsko-Biała
2. Nazar, R, Baranowska, A.2011. Etyka w zarządzaniu. Poznań
3. Ślipko, T. 2002. Zarys etyki ogólnej. Kraków

Uzupełniająca

1. Wojtyła, K. Elementarz etyczny. TN KUL, Lublin, 1983
2. Ossowska Maria, Normy etyczne. Próba systematyzacji, PWN, Warszawa, 1985

### Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	50	2,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	20	1,00
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwii/egzaminu, wykonanie projektu)	30	1,00